



De Wingerd

Christelijke school voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs



Informatieboekje

VSO - 2024-2025

Jouw weg, jouw toekomst

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Voorwoord | 4 |
| 1. VSO De Wingerd | 6 |
| Identiteit | 6 |
| Onze visie | 6 |
| 2. Het onderwijs | 8 |
| Doelgroep regulier | 8 |
| Doelgroep nabije begeleiding | 8 |
| Aanbod | 9 |
| Opbouw leerstofaanbod Wingerd VSO Regulier en NBG | 10 |
| Begeleide Interne Stage (BIS) | 10 |
| Begeleide Externe Stage (BES) | 11 |
| Zelfstandige Externe Stage (ZES) | 11 |
| Arbeidsvaardigheden Training (AVT) | 11 |
| 3. Schooljaar 2023-2024 | 12 |
| Eerste schooldag | 12 |
| Schooltijden | 12 |
| Vakanties | 12 |
| Belangrijke data | 13 |
| 4. Praktische informatie | 14 |
| Ziekmelden | 14 |
| Verzuimregeling | 14 |
| Wijzigingen doorgeven | 14 |
| Lunch | 14 |
| Kleding bij praktijkvakken en gym en tijdens stage | 15 |
| Wille, gespecialiseerde groepsbegeleiding | 15 |



| | |
|---|----|
| 5. Oudercontacten | 16 |
| Ouderbezoek | 16 |
| Facebook | 16 |
| Website | 16 |
| Voortgangsgesprekken | 16 |
| Informatievoorziening gescheiden ouders | 17 |
| 6. Contact | 18 |
| Leerkrachten | 18 |
| Administratie | 18 |
| Klachten | 18 |
| 7. Contactgegevens en kernteam | 19 |

Voorwoord



Damwâld, augustus 2024

Aan de ouders/verzorger(s) van de leerlingen van VSO De Wingerd (locatie Nijewei),

Hartelijk welkom op de VSO-afdeling van De Wingerd, een speciaal welkom voor de nieuwe leerlingen die voor het eerst in het VSO komen.

Aan het begin van een nieuw schooljaar ontvangt u dit informatieboekje, waarin we kort vertellen over bijzonderheden bij ons op school. Hierin delen we praktische- en actuele zaken over het komend schooljaar. Het is handig dit informatieboekje te bewaren, zodat u deze later in het schooljaar er nog eens bij kunt pakken. Als tip willen wij u meegeven om de informatie hieruit met uw zoon of dochter door te nemen.

Ook op onze website www.dewingerd-damwâld.nl kunt u veel informatie vinden. Verder zijn wij actief op Facebook: www.facebook.com/@vso.dewingerddamwâld.nl

VSO Regulier/NBG (=Nabije Begeleiding)

De ontwikkeling van onze leerlingen gaat bij ons op school niet altijd vanzelf. Iedere leerling heeft zijn/haar eigen hulpvraag en leert in het tempo dat bij hem of haar past. Wij willen iedere leerling de leerstof aanbieden die aansluit bij de ontwikkeling, daarom volgen we de leerling intensief en houden daarbij de ontwikkeling nauw in de gaten.

Op locatie Nijewei zitten bijna 100 leerlingen, dit aantal varieert per jaar.

Voor het schooljaar 2024-2025 betekent dit concreet 7 groepen, waarbij de groepsgrootte varieert van 8 tot 15 leerlingen. We proberen de leerlingen zo goed mogelijk in een passende klas te plaatsen. In een reguliere klas zitten maximaal 15 leerlingen en in een groep waarvan de leerlingen meer nabije begeleiding nodig hebben, is het leerlingen aantal ongeveer 8-10.



Schoolgids en informatieboekje

Dit informatieboekje is een verkorte versie van de schoolgids. De schoolgids geeft uitgebreider informatie over de verschillende leerroutes, maar ook over stages en de uitstroommogelijkheden van onze VSO leerlingen. Deze schoolgids vindt u op onze website. Mocht u nog vragen hebben, neem gerust contact met ons op.

Wij wensen iedereen een goed schooljaar toe, waarbij we hopen, gezamenlijk verder te bouwen aan een school waar het fijn is om samen te leren en te werken. Dit doen wij onder het motto: jouw weg, jouw toekomst!

Namens het VSO-team van De Wingerd,

Jelle Nutma, directeur
Petra van der Veen, teamleider VSO



1. VSO De Wingerd

VSO De Wingerd is bestemd voor leerlingen in de leeftijd van 12-18 jaar, met een blijvende beperking in het leren. Naast de leerproblemen is er vaak sprake van bijkomende problemen, zoals: een autisme spectrum stoornis (ASS), motorische problemen, spraak- en taalproblemen, visuele en/of auditieve problemen, sociaal-emotionele problemen en/of gedragsproblemen. Iedere leerling ontwikkelt zicht op zijn/haar eigen tempo met zijn/haar eigen ondersteunings- en begeleidingsbehoefte.

Identiteit

'Identiteit is dat wat uniek of eigen is aan iets of iemand. Het kan daarbij gaan om zowel personen als organisaties of landen'.

De bijbel is ons ankerpunt. Dit betekent dat we waarde hechten aan het doorgeven van Bijbelse waarden. Het vieren van christelijke feesten maakt een belangrijk deel uit binnen onze schoolgemeenschap. Binnen onze school is er respect en verbinding met mensen met een andere zienswijze. Er wordt gebeden, gezongen en Bijbelverhalen verteld. Leerlingen praten met elkaar en met de leerkracht over wat ze horen en ervan vinden. Deze geloofsopvoeding hoort bij onze school.

Onze visie

Hoger doel: Waarom bestaat De Wingerd?

Binnen De Wingerd heerst een warm en veilig klimaat, waarin iedereen zich gehoord en gezien voelt. Binnen een rijke leeromgeving wordt er onderwijs op maat gegeven door een bevlogen en betrokken team met een verscheidenheid aan expertise. Vanuit deze basis worden onze leerlingen voorbereid op een zo zelfstandig mogelijke plek in de voortdurend veranderende samenleving.

Gewaagd doel: Waar gaat De Wingerd heen?

In 2027 blinkt De Wingerd uit door de leerlingen meer te laten participeren in de samenleving. Dit doen we door de leerlingen te laten leren in een betekenisvolle context. De leerlingen doen ervaringen op, zowel binnen als buiten de school, en ontwikkelen zich zo tot een zo zelfstandig mogelijke burger in de steeds veranderende samenleving.



Kernwaarden

Op De Wingerd werken wij vanuit vijf kernwaarden (lees onderstaande dikgedrukte woorden): Onderwijs maak je niet alleen, goed **samenwerken** is onmisbaar en we willen met **plezier** werken aan goed onderwijs. Samen werken we aan het hoogst haalbare voor onze leerlingen. Dat doen we **resultaatgericht** met een heldere stip aan de horizon. Om dat doel te bereiken moet je durven **ondernemen**, kansen pakken en uitdagingen aangaan. Vanuit je hart ben je **betrokken** en je combineert jouw passie met kennis en kunde.

ONDERNEMEND | PLEZIER | SAMENWERKEN | BETROKKEN
**Onze
weg. Hun
toekomst.**



2. Het onderwijs

Het VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs) is in leeftijd vergelijkbaar met het voortgezet onderwijs. De leerlingen zijn 12 tot en met 18 jaar. Er wordt, naast de kernvakken, gewerkt aan een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij, waarbij we ons richten op wonen, werken en vrije tijd. Ook richt het VSO zich op het aanleren van werknemerscompetenties en de vakvaardigheden d.m.v. stages en praktijkvakken. De praktische vaardigheden, o.a. in de sectoren zorg en welzijn, land- en tuinbouw, techniek, economie, interne en externe stage, nemen daarbij een belangrijke plaats in. Het VSO heeft de leerlingenpopulatie verdeeld in doelgroepen, gericht op relevante verschillen in ontwikkelingsperspectief, onderwijsbehoeften en begeleidingsbehoeften.

Binnen locatie Nijewei:

- Doelgroep regulier
- Doelgroep nabije begeleiding (NBG)

Doelgroep regulier

Het betreft leerlingen met een IQ 55-80 met daarbij sprake van een ernstige structurele beperking in de onderwijsparticipatie die blijkt uit een leerachterstand.

Doelgroep nabije begeleiding

Het betreft hier leerlingen waarbij de begeleidingsbehoefte groter is. Veelal gaat het om jongeren met ASS, ADHD, hechtingsstoornis of gedragsproblemen als gevolg van een andere stoornis. Het is voor deze leerlingen moeilijk om zichzelf, het gedrag van andere mensen en hun omgeving te interpreteren en te begrijpen. Veelal hebben deze leerlingen moeite met het reguleren van hun emoties en impulsen.

Dit kan problemen geven in omgang met anderen, maar ook in het organiseren van taken en handelen.

Indeling klassen

In het VSO zijn in 2024-2025 7 groepen. Dit is verdeeld in onderbouw (leerlingen 12-14 jaar), middenbouw (leerling van 14-16 jaar) en bovenbouw (leerlingen van 16-18 jaar). Sommige leerlingen zitten in kleinere klassen en krijgen nabije begeleiding. Het kan voorkomen dat uw kind van VSO 1 naar VSO 3 gaat, maar andersom kan ook. Hij/zij slaat dan geen klas over of gaat een klas terug, maar we kijken steeds naar de meest passende klas.



Aanbod

Bij de keuze van het leerstofaanbod zijn de wettelijke kerndoelen vertaald naar de VSO-onderwijspraktijk. Er zijn theorievakken en praktijkvakken. Belangrijke theorievakken zijn taal, lezen en rekenen. Daarnaast is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Maar ook Engels, wereldoriëntatie, culturele oriëntatie en creatieve expressie zijn onderdeel van het aanbod. Dit alles wordt verzorgd door vaste groepsleerkrachten. De praktijkvakken bereiden de leerling voor op dagbesteding of werk (arbeid). Naarmate de leerling ouder wordt, komt de nadruk steeds meer te liggen bij stages en praktijkvakken.

De praktijkvakken zijn onderverdeeld in vier sectoren: Techniek, Zorg & Welzijn, Economie en Land- & Tuinbouw. De praktijkvakken worden gegeven door de vakleerkracht en/of een praktijk assistent. Bewegingsonderwijs wordt verzorgd door de leerkrachten bewegingsonderwijs.

Het onderwijs is ingericht in 3 fases. In elke fase is er aandacht voor theorie en praktijk. Aan het eind van fase 1 kiezen de leerlingen twee sectoren (Techniek, Land & Tuinbouw of Economie), waarbij Zorg & Welzijn een verplicht onderdeel blijft in fase 2. Het verplichte karakter van Zorg & Welzijn heeft vooral te maken met het feit dat dit vakgebied zich (naast de sectorkeuze gericht op werken) ook richt op de brede ontwikkeling van het onderdeel Wonen.

Onderdelen als gezondheid, zorgen voor jezelf en relaties en seksuele vorming zijn voor alle leerlingen belangrijk als voorbereiding op de maatschappij.

In fase 2 volgen zij de lessen in drie sectoren. In het eerste jaar van fase 2 nemen zij deel aan de Begeleide Interne Stage (BIS). In het tweede jaar van fase 2 nemen de leerlingen deel aan de Begeleide Externe Stage (BES).

In fase 3 (ca. 16 tot 18 jaar) hebben de leerlingen twee van de vier sectoren. Hierin gaan de leerlingen zich nog verder specificeren gericht op uitstroom. In fase 3 start ook de Zelfstandige Externe Stage (ZES).

Leerlingen met uitstroomprofiel dagbesteding, krijgen alle 4 sectoren aangeboden totdat ze van school afgaan. Zij hoeven geen keus te maken (zie ook afbeelding leerstofaanbod per fase).

Opbouw leerstofaanbod Regulier en NBG Wingerd VSO

| Fase 1 (12-14) | Fase 2 (14-16) | Fase 3 (16-18) | |
|--|---|--|-----------------|
| Oriëntatie op praktijkvakken in 4 sectoren en Training Arbeidsvaardigheden | Verdieping praktijkvakken in 3 sectoren, naast Zorg & Welzijn en Training Arbeidsvaardigheden | Toepassen Praktijkvakken in 2 sector en Branchegerichte cursussen | |
| Theorie (80%) | Theorie (50%) | Theorie (30-40 %) | |
| Praktijk (20%) | Praktijk (50%) | Praktijk (60-70%) | |
| Geen stages | 1e jaar Begeleide Interne Stage (BIS) 2e jaar Begeleide Externe Stage (BES) | Zelfstandige Externe stage (ZES) | Uitstroom Stage |

Begeleide Interne Stage (BIS)

Bij de BIS worden leerlingen uitgedaagd om, aan de hand van verschillende stageactiviteiten, algemene werknemersvaardigheden te ontwikkelen en toe te passen. Via de BIS is de eerste koppeling met de arbeidstoeleiding op het gebied van "Wie ben ik". Tijdens de BIS zijn leerlingen bezig met onder andere de was, stofzuigen/dweilen, maar ook oud papier ophalen



en koffie en thee verzorgen bij de kantoren. Doel van deze interne stage is oriënteren op de verschillende praktijkonderdelen. Ook maken de leerlingen kennis met algemene werknemersvaardigheden. De BIS vindt plaats binnen de veilige omgeving van de school (of daaraan gerelateerde werkplaatsen) onder begeleiding van een onderwijsassistent. De BIS vindt plaats in het eerste jaar van fase 2. Voor leerlingen uit de NBG wordt individueel bekeken of de leerling kan deelnemen aan de BIS.

Begeleide Externe Stage (BES)

In de BES wordt de context van de sector en het aanleren van algemene werknemersvaardigheden verplaatst naar buiten de school, een externe werkplek. Naast begeleiding door personeel van de school, neemt ook een begeleider van het stagebedrijf een plaats in. In het tweede jaar van fase 2 gaan de leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid en Beschutte Arbeid, één dag per week, deelnemen aan de BES.

Voor de leerlingen uit de NBG wordt individueel bekeken of de leerling kan deelnemen aan de BES. Het doel van de BES is inzicht te krijgen in de zelfstandigheid van de leerling bij het uitvoeren van algemene en specifieke werknemersvaardigheden. Tevens krijgt de leerling zicht op zijn toekomstig werkveld.

Zelfstandige Externe Stage (ZES)

De doelstelling van de ZES is het zelfstandig toepassen en verder aanleren van algemene en specifieke werknemersvaardigheden op een externe werkplek. Er wordt gericht gewerkt aan individuele doelen van de leerling. Zodra de leerling in fase 3 komt, kan hij/zij gedurende minimaal één dag per week deelnemen aan de ZES. Leerlingen en hun ouders/verzorgers worden meegenomen door de stagecoördinatoren over hoe het externe stagetraject eruit komt te zien. De overgang van school naar werk komt centraal te staan. De rol van de school neemt af en de begeleider van een toekomstige werkplek, neemt deze taak over.

Arbeidsvaardigheden Training (AVT)

Alle leerlingen met uitstroomperspectief Arbeid en Beschutte Arbeid, in de leeftijd van 12-16 jaar, komen in aanmerking voor Arbeidsvaardigheden Training. Leerlingen met uitstroomperspectief Dagbesteding krijgen tot hun 14e AVT, daarna stopt dit. We gebruiken hiervoor de methode 'Zedemo'.

Tijdens deze training wordt een beroep gedaan op de motoriek en handvaardigheid. Het gaat hierbij om: basisbewegingen, hergrijpen, selecteren en hanteren, plaatsen, ruimtelijk inzicht, krachtbeheersing, beslissen, oog- handcoördinatie, tweehandig werken en bevestigen.

Daarnaast zullen de leerlingen bij het uitvoeren van hun werk een beroep moeten doen op algemene arbeidsvaardigheden: werkhouding, werkorganisatie, zelfstandigheid, duurtraining, omgaan met frustraties, samen werken en technisch inzicht. Ook deze vaardigheden worden getraind.

3. Schooljaar 2023-2024

Eerste schooldag

Het schooljaar 2024-2025 gaat van start op maandag 2 september 2024.

Schooltijden

| | |
|------------|------------------------|
| Maandag: | 8.30 uur tot 14.15 uur |
| Dinsdag: | 8.30 uur tot 14.15 uur |
| Woensdag: | 8.30 uur tot 14.15 uur |
| Donderdag: | 8.30 uur tot 14.15 uur |
| Vrijdag: | 8.30 uur tot 14.15 uur |



Leerlingen zijn 's morgens vanaf 8.15 uur welkom op school.

Vakanties

| | |
|-------------------|---|
| Herfstvakantie | 28 oktober – 3 november 2024 |
| Kerstvakantie | 23 december 2024 – 5 januari 2025 (20 dec om 12.00u vrij) |
| Voorjaarsvakantie | 17 – 23 februari 2025 |
| Paasweekend | Goede Vrijdag 18 april 2025 Paasmaandag 21 april 2025 |
| Meivakantie | Dinsdag 22 april t/m maandag 5 mei 2025 |
| Pinksterweekend | Maandag 9 juni 2025 |
| Zomervakantie | 12 juli t/m 24 augustus 2025 (11 juli om 12.00u vrij) |



Belangrijke data

Groet en ontmoet

Ouderavond VSO

Studiedag VSO **alle leerlingen vrij**

Kerstfeest groot, voor de hele Wingerd

Nadere info volgt nog

2025

Studiedag VSO **alle leerlingen vrij**

Openmiddag in het VSO

Oudergesprekken

Studiedag VSO **alle leerlingen vrij**

SO Fryslanddag **alle leerlingen vrij**

Teamdag **alle leerlingen vrij**

Oudergesprekken

Wisselochtend leerlingen /

informatie ochtend nieuwe ouders

Ouders/verzorgers mogen deze week de leerling zelf 1x naar school brengen. Week 36 van maandag- t/m vrijdagmorgen staat tussen 8.15-8.45u de koffie klaar in de kantine.

Dinsdag 1 oktober

Dinsdag 17 oktober 2024

Woensdag 18 december 2024

Maandag 6 januari 2025 (na kerstvakantie)

Woensdag 12 februari 2025

3 t/m 21 maart 2025

Dinsdag 18 maart 2025

Woensdag 9 april 2025

Vrijdag 6 juni 2025

2 t/m 20 juni 2025

Dinsdag 8 juli 2025

4. Praktische informatie

Ziekmelden

Als een leerling ziek is en niet naar school of stage kan komen, moet dat voor 8:15 uur telefonisch aan school en de stageplek worden doorgegeven. Dat kan via telefoonnummer: 0511-421330. Afmelden of ziekmelden kan ook via Parro. In de app kunnen ouders aangeven of hun kind ziek is. Ouder(s)/verzorger(s) zijn zelf verantwoordelijk voor het afzeggen van het taxivervoer. Bij ziekte blijft een leerling thuis. Wordt een leerling ziek op school, dan worden ouder(s)/verzorger(s) gebeld met de vraag om de leerling op te halen. Als ouder(s)/verzorger(s) de leerling niet zelf kunnen komen ophalen dan vraagt dit dat ouder(s)/verzorger(s) zelf vervoer regelen door het inschakelen van familie/bekenden of door inzet van een taxi. Lukt dit niet dan gaat de leerling aan het eind van de schooldag met de reguliere taxi naar huis.

Verzuimregeling

Ten aanzien van schoolverzuim geldt de afspraak, dat ouders of verzorgers dit altijd telefonisch of schriftelijk van tevoren melden bij de school. Er staat een link op de website:

<https://vso.dewingerd-damwald.nl/wp-content/uploads/2018/10/Aanvraagformulier-vakantie-extra-verlof.pdf>

Dit document kunt u dan downloaden, ondertekenen en meegeven aan uw zoon/dochter. Voor verzuim moet een geldige reden zijn (ziekte of ander onvoorziene omstandigheden). Wanneer een leerling afwezig is en er is geen bericht van de ouders ontvangen, dan wordt er altijd zo snel mogelijk contact opgenomen met de ouders of de verzorgende instelling. In principe kunnen de leerlingen geen dagen vrij krijgen buiten de schoolvakanties om. Toch is het op VSO De Wingerd mogelijk om maximaal twee dagen per jaar een dag vrij te krijgen voor bijvoorbeeld een dorpsfeest. Dit heeft te maken met het feit dat onze leerlingen vaak niet in hun eigen dorp op school zitten en dus ook niet aan de activiteiten deel kunnen nemen. Wij hebben, in overleg met de leerplichtambtenaar, besloten daar enigszins aan tegemoet te komen. Sommige kinderen wonen niet thuis en hebben bijvoorbeeld met hun biologische ouders/familie een bezoekregeling. Ook dat moet worden aangevraagd via dit formulier. Dit kan niet voortdurend onder schooltijd, dus probeer dit zoveel mogelijk na 14.15u te plannen. U kunt schriftelijk vrij vragen bij de leerkracht van uw zoon/dochter. Dit moet ook met behulp van bovenstaande link naar het formulier op de website.

Wijzigingen doorgeven

Zodra er iets wijzigt in de persoonlijke gegevens van de leerling of ouder(s)/verzorger(s), dient u dit aan de leerkracht of administratie door te geven. Als een kind op school komt worden de adresgegevens van (beide) ouders gevraagd, als hierin veranderingen optreden (ander telefoonnummer, verhuizing etc.) gaat de school er vanuit dat ouders deze



veranderingen zelf doorgeven aan de school. De ouders zijn te allen tijde verantwoordelijk voor het aanleveren van de juiste adres gegevens.

Ook wanneer medicatie wijzigt, geef dit z.s.m. door aan de leerkracht.

Lunch

Alle leerlingen nemen zelf hun eigen fruit, brood en drinken mee voor de hele dag. In de kantine kunnen leerlingen op voorafgestelde dagen iets extra's kopen, zoals bijvoorbeeld soep, broodje gezond of een smoothie. Muntjes zijn voor 50 cent per stuk te koop bij economie/de balie en deze kunnen dan worden ingeleverd bij de uitgiftebalie in de kantine.

Mobiele telefoon

In het VSO wordt bij aanvang van de dag, de mobiele telefoon ingeleverd bij de leerkracht in de klas. De mobieltjes komen gezamenlijk in een kluis en worden na schooltijd weer aan de leerlingen gegeven.

Kleding bij praktijkvakken en gym en tijdens stage

Alle leerlingen dragen bij gym sportkleding en sportschoenen. Dit is verplicht. Ook dragen de leerlingen die lang haar hebben, hun haar vast. Bij sommige praktijkvakken dragen de leerlingen jassen en/of schoenen die ze krijgen tijdens de les en zijn eigendom van school. Dit geldt voor Land & Tuinbouw (werkjas en werkschoenen) en bij Techniek (een stofjas) en bij Zorg & Welzijn dragen de leerlingen een schort. We willen graag dat de leerlingen tijdens deze lessen ook bedekkende kleding dragen. Dus geen navels en blote voeten in zicht. Tijdens stage (BIS, BES, ZES) willen we graag dat onze leerlingen er representatief bij lopen. Korte truitjes en slippers zijn niet wenselijk. Petjes en hoodies over het hoofd zijn niet toegestaan in school.

Wille, gespecialiseerde groepsbegeleiding

Wille biedt gespecialiseerde groepsbegeleiding op de Wingerd in Damwoude.

Het gaat om begeleiding, welke staat voor plezier, ontwikkeling en deskundigheid. Bij Wille beleven jongeren van 4 tot 23 jaar een fantastische middag of dag, waarbij ongemerkt hard gewerkt wordt aan de vastgestelde ontwikkelingsdoelen. Hierbij is het uitgangspunt dat de jongere(n) zo zelfstandig mogelijk en met ontwikkelde vaardigheden kan deelnemen aan de samenleving. Onze gespecialiseerde medewerkers zorgen voor een gestructureerd dagprogramma en een veilige vertrouwde omgeving waarin volop aandacht is voor individuele hulpvragen. De ontwikkeling en het welzijn van de jongere(n) staan hierbij voorop!

Ons aanbod op De Wingerd:

Maandag t/m Vrijdag van 14:15- 18:15

Zaterdag 08.30 – 16.30 uur

Schoolvakanties en roostervrije dagen 08.30 – 16.30 uur

Aanmelden:

Wanneer u belangstelling heeft voor Wille, dan kunt u via onderstaand gegevens contact met ons opnemen. Kijk voor meer informatie op onze site www.wijzijnwille.nl of bel gerust, ons team staat u graag te woord.

Wille

Grote Kerkstraat 4

8601 ED Sneek

0515 430 630

info@wijzijnwille.nl



Samen leren leven

5. Oudercontacten

Onder ouders verstaan we ook pleegouders, verzorgers en leiding van gezinsvervangende tehuizen. Respectvolle communicatie is een voorwaarde voor goed contact tussen ouders en school. We hechten hier veel waarde aan. De ouders van onze leerlingen zijn altijd welkom op school. Wilt u eens een dagdeel meedraaien in de groep van uw kind dan kunt u hierover een afspraak maken met de desbetreffende leerkracht. Naast deze informele contacten zijn er ook een aantal min of meer officiële gelegenheden waarbij de ouders uitgenodigd worden. Hierna ziet u op welke wijze we er als school voor zorgen dat u goed geïnformeerd wordt, waarbij er ook tijd en ruimte is voor persoonlijke aandacht. De directe (dagelijkse) contacten gaan via PARRO, een communicatiemiddel waarbij u direct contact heeft met de leerkracht(en) van uw kind.

Ouderbezoek

Zodra leerlingen nieuw in het VSO komen, zal de leerkracht bij u thuis op kennismakingsbezoek komen. Tijdens dit kennismakingsbezoek worden ouders geïnformeerd over het onderwijs binnen ons VSO en dan met name binnen de groep waarin de leerling komt. Nieuwe leerlingen zijn voor ons leerlingen van buiten de school, maar ook de leerlingen die doorstromen vanuit het SO van De Wingerd. Het is niet vanzelfsprekend dat de leerkracht elk jaar op ouderbezoek komt. Mocht u hier wel prijs op stellen, dan kunt u dit in overleg met de leerkracht doen. Binnen het VSO is het zo dat de leerkracht eens per bouw (één keer in fase 1, één keer in fase 2 en één keer in fase 3) op ouderbezoek komt.



Facebook

VSO de Wingerd heeft een eigen Facebook pagina. Een actueel communicatiemiddel voor leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s). Regelmatig komen hier nieuwe posts op te staan.

www.facebook.com/vso.dewingerddamwald.nl

Website

De school heeft een eigen website **<https://vso.dewingerd-damwald.nl/>**

Deze website wordt regelmatig bijgehouden. Naast informatie over de school kunt u hier ook het verzuimdocument downloaden. Ook plaatsen we foto's van activiteiten op onze site.

Voortgangsgesprekken

In het VSO werken we met een Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP). Het OPP is een groeidocument. In het OPP staat het verwachte uitstroomniveau, met de bijbehorende onderwijsdoelen, van de leerling. Ook staat in het OPP welke ondersteuning en begeleiding de leerling nodig is om dit uitstroomniveau te halen. Twee keer per schooljaar wordt u uitgenodigd om de voortgang te bespreken, de zogenaamde voortgangsgesprekken tussenevaluatie en eindevaluatie.

Informatievoorziening gescheiden ouders

De informatievoorziening aan gescheiden ouders is bij de wet geregeld (art. 377 c).

In deze wet staat vermeld dat beide ouders recht hebben op informatie ook als ze niet samenwonen. Er wordt wel onderscheid gemaakt tussen ouders die wel en ouders die geen ouderlijk gezag over hun kind hebben. Meestal behouden beide ouders na een scheiding het ouderlijk gezag en hebben dus beiden ook recht op informatie over hun kind. Als een ouder niet is belast met het ouderlijk gezag heeft hij alleen recht op informatie als hij daarom verzoekt en het moeten dan concrete vragen over het kind betreffen. In de praktijk betekent dit, dat school de ouder waarbij het kind woont als contactpersoon beschouwt en met hem/haar contact heeft over de dagelijks gang van zaken. Gaat het om meer officiële zaken, dan wordt ook de andere ouder die belast is met het ouderlijk gezag, geïnformeerd. Hierbij kan gedacht worden aan de schoolgids, ouderavonden, contactavonden, schoolresultaten en de bespreking van het OPP (Ontwikkel Perspectief Plan), hiervoor ontvangen dus beide ouders een uitnodiging. Dit betekent dat de school de adresgegevens nodig heeft van beide ouders. Een oudergesprek wordt in principe één keer gevoerd. Het mooiste is wanneer beide ouders hier gelijktijdig bij kunnen zijn. In bepaalde uitzonderingen kan een oudergesprek 2x worden gevoerd.

6. Contact

Onze school heeft diverse aanspreekpunten. Het hangt van het te bespreken onderwerp af, met wie u het beste contact kunt opnemen. Ons algemeen telefoonnummer is 0511-421330. U wordt doorgeschakeld indien nodig.

Leerkrachten

Alle leerlingen hebben één of twee vaste leerkrachten. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Wilt u een leerkracht spreken, dan kan dit buiten schooltijden op ons algemeen telefoonnummer.

Administratie

Buiten de lestijden om kunnen veel vragen door de medewerkers van de administratie worden beantwoord.

Klachten

Mochten er klachten zijn over een voorval in/om de klas, dan is de leerkracht het eerste aanspreekpunt. De leerkracht zal deze klacht met u bespreken.

Als u een klacht heeft over de leerkracht, dan gaan we ervan uit dat u uw klacht eerst bespreekt met de leerkracht zelf. Het kan voorkomen dat u na één of meerdere gesprekken met de leerkracht er niet uit komt. U kunt dan contact opnemen met de teamleider.

Als u een klacht heeft over algemene schoolzaken (niet gericht op klas of leerkracht), dan kunt u ook contact opnemen met de teamleider/directeur. Als u er niet in slaagt het probleem binnen de school op te lossen, dan kunt u zich melden bij de contactpersoon van de school. De contactpersoon geeft u informatie over de klachtenregeling en kan u doorverwijzen naar de onafhankelijke vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is in dienst van GGD Fryslân en zal uw klacht in behandeling nemen of u doorverwijzen naar de landelijke klachtencommissie waarbij het bevoegd gezag van de school aangesloten is.

Voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, ernstig fysiek of geestelijk geweld, kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met het Centraal Meldpunt vertrouwensinspecteurs van de onderwijsinspectie. Onze school heeft een externe vertrouwenspersoon vanuit GGD Fryslân. De gesprekken zijn vertrouwelijk en als ouder/verzorger en/of leerling kun je vrijuit spreken. Voor meer informatie is de folder "Vertrouwenspersoon voor jongeren en ouders" beschikbaar op het volgende mailadres: vertrouwenspersonenggdonderwijs@ggdfryslan.nl



Vertrouwenspersoon voor onze school is: Anita Miedema.
Zij is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 0628524514 of via e-mail
a.miedema@ggdfryslan.nl.

7. Contactgegevens

| | |
|-------------------------|---|
| Bezoekadres: | De Klimmer 21 (hoofdlocatie) Nijewei 1 (VSO 1 t/m 7) |
| Postadres: | Postbus 25, 9104 ZG Damwâld |
| Algemeen nummer: | 0511-421330 |
| E-mail: | info@dewingerd-damwald.nl |
| Website: | www.dewingerd-damwald.nl |

Kernteam De Wingerd

| | | |
|------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Directeur: | Jelle Nutma | j.nutma@dewingerd-damwald.nl |
| Teamleider SO: | Nelly Kingma | n.kingma@dewingerd-damwald.nl |
| Teamleider VD: | Jaap Zuidema | j.zuidema@dewingerd-damwald.nl |
| Teamleider VSO: | Petra van der Veen | p.vanderveen@dewingerd-damwald.nl |



SPIL IN SPECIAAL ONDERWIJS

De Wingerd is onderdeel van SO Fryslân. Het onderwijs op de scholen van SO Fryslân is er op gericht om leerlingen met een speciale ondersteuningsvraag voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijke en passende plek in de maatschappij. We bieden leerlingen onderwijs op maat door iedere leerling te benaderen vanuit eigen mogelijkheden, in een veilige en stimulerende omgeving. De bundeling van kennis en professionaliteit die binnen de stichting aanwezig is, maakt van SO Fryslân een regionaal kenniscentrum op het gebied van speciaal onderwijs. Deze wordt actief gedeeld met haar maatschappelijke omgeving. Zo is SO Fryslân Spil in speciaal onderwijs.



De Wingerd

Christelijke school voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs

De Wingerd
De Klimmer 21
9104 JT Damwâld
T 0511 - 421330
E info@dewingerd-damwald.nl
I www.dewingerd-damwald.nl