



De Wingerd

Christelijke school voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs



Informatieboekje

VD - 2024-2025

Jouw weg, jouw toekomst

Inhoudsopgave

Voorwoord	4
1. VD De Wingerd	6
Identiteit	6
Onze visie	6
2. Het onderwijs	8
Aanbod	8
Begeleide Interne Stage(BIS)	10
Dagbesteding op maat	10
Zelfstandige Externe Stage (ZES)	11
3. Schooljaar 2023-2024	12
Eerste schooldag	12
Schooltijden	12
Vakanties	12
Belangrijke data	13
4. Praktische informatie	14
Ziekmelden	14
Verzuimregeling	14
Wijzigingen doorgeven	14
Lunch	14



5. Oudercontacten	16
Ouderbezoek	16
Facebook	16
Website	16
Voortgangsgesprekken	17
Informatievoorziening gescheiden ouders	17
6. Contact	18
Leerkrachten	18
Administratie	18
Klachten	18
7. Contactgegevens	19
Kernteam van De Wingerd	19

Voorwoord



Damwâld, augustus 2024

Aan de ouders/ verzorger(s) van onze VD leerlingen,

Hartelijk welkom op de VD afdeling van De Wingerd, een speciaal welkom voor de nieuwe leerlingen die voor het eerst in de Verbrede Doelgroepen komen.

Aan het begin van een nieuw schooljaar ontvangt u dit informatieboekje, waarin we kort vertellen over bijzonderheden bij ons op school en delen we praktische- en actuele zaken over het komend schooljaar. Het is handig dit informatieboekje te bewaren, zodat u deze later in het schooljaar er nog eens bij kunt pakken. Als tip willen wij u meegeven om de informatie hieruit met uw zoon of dochter door te nemen. Ook op onze website www.dewingerd-damwald.nl kunt u veel informatie vinden.

Verder zijn wij actief op Facebook: **VD De Wingerd**.

Verbrede Doelgroepen

Bij ons op school gaat de ontwikkeling bij onze leerlingen niet altijd vanzelf. Iedere leerling heeft zijn/haar eigen hulpvraag en leert in het tempo dat bij hem of haar past. Wij willen iedere leerling de leerstof aanbieden die aansluit bij de ontwikkeling, daarom volgen we de leerling intensief en houden daarbij de ontwikkeling nauw in de gaten.

Uiteraard blijven we ons als team altijd inzetten voor een goede sfeer en een veilige en vertrouwde omgeving, zodat alle leerlingen zich zo optimaal kunnen ontwikkelen.



Schoolgids en informatieboekje

Dit informatieboekje is een verkorte versie van de schoolgids. De schoolgids geeft uitgebreider informatie over de verschillende leerroutes, maar ook over stages en de uitstroommogelijkheden van de VD leerlingen. Deze schoolgids vindt u op onze website. Mocht u nog vragen hebben, neem gerust contact met ons op.

Wij wensen iedereen een goed schooljaar toe, waarbij we hopen, gezamenlijk verder te bouwen aan een school waar het fijn is om samen te leren en te werken. Dit doen wij onder het motto: jouw weg jouw toekomst!

Namens het VD-team van De Wingerd,

Jelle Nutma, directeur

Jaap Zuidema, teamleider VD



1. VD De Wingerd

De Verbrede Doelgroepen afdeling van de Wingerd is bestemd voor leerlingen in de leeftijd van 4-18 jaar, met een blijvende beperking in het leren. Naast de leerproblemen is er vaak sprake van bijkomende problemen, zoals: een autisme spectrum stoornis (ASS), motorische problemen, spraak- en taalproblemen, visuele en/of auditieve problemen, sociaal-emotionele problemen en/of gedragsproblemen. Iedere leerling ontwikkelt zicht op zijn/haar eigen tempo met zijn/haar eigen ondersteunings- en begeleidingsbehoefte.

Identiteit

'Identiteit is dat wat uniek of eigen is aan iets of iemand. Het kan daarbij gaan om zowel personen als organisaties of landen'.

De bijbel is ons ankerpunt. Dit betekent dat we waarde hechten aan het doorgeven van Bijbelse waarden. Het vieren van christelijke feesten maakt een belangrijk deel uit binnen onze schoolgemeenschap. Binnen onze school is er respect en verbinding met mensen met een andere zienswijze. Er wordt gebeden, gezongen en Bijbelverhalen verteld. Leerlingen praten met elkaar en met de leerkracht over wat ze horen en ervan vinden. Deze geloofsopvoeding hoort bij onze school.

Onze visie

Hoger doel: Waarom bestaat De Wingerd?

Binnen De Wingerd heerst een warm en veilig klimaat, waarin iedereen zich gehoord en gezien voelt. Binnen een rijke leeromgeving wordt er onderwijs op maat gegeven door een bevlogen en betrokken team met een verscheidenheid aan expertise. Vanuit deze basis worden onze leerlingen voorbereid op een zo zelfstandig mogelijke plek in de voortdurend veranderende samenleving.

Gewaagd doel: Waar gaat De Wingerd heen?

In 2027 blinkt De Wingerd uit door de leerlingen meer te laten participeren in de samenleving. Dit doen we door de leerlingen te laten leren in een betekenisvolle context. De leerlingen doen ervaringen op, zowel binnen als buiten de school, en ontwikkelen zich zo tot een zo zelfstandig mogelijke burger in de steeds veranderende samenleving.



Kernwaarden

Op De Wingerd werken wij vanuit vijf kernwaarden (lees onderstaande dikgedrukte woorden): Onderwijs maak je niet alleen, goed **samenwerken** is onmisbaar en we willen met **plezier** werken aan goed onderwijs. Samen werken we aan het hoogst haalbare voor onze leerlingen. Dat doen we **resultaatgericht** met een heldere stip aan de horizon. Om dat doel te bereiken moet je durven **ondernemen**, kansen pakken en uitdagingen aangaan. Vanuit je hart ben je **betrokken** en je combineert jouw passie met kennis en kunde.



2. Het onderwijs

De VD kent twee groepen: SO (Speciaal Onderwijs 4 – 12 jaar) en VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs 12 - 18 jaar). Het betreft leerlingen met een lichte of matige verstandelijke beperking. Dit betekent dat er bij de leerling sprake is van: een IQ < 55, maar > 35, of een IQ 55-80 met daarbij sprake van een ernstige structurele beperking in de onderwijsparticipatie die blijkt uit een leerachterstand. Veelal hebben leerlingen te maken met bijkomende problematiek (ASS, ernstige motorische stoornis in de prikkelverwerking, enz.). Veelal hebben we het over leerlingen met een grote zorgbehoefte. Van de school vergt dit een grote mate van begeleiding en zorg. De problematiek van deze leerlingen verstoort in grote mate hun sociale en cognitieve ontwikkeling, hun leerprocessen en hun functioneren op school. Veelal gaat het om jongeren met ASS, ADHD, hechtingsstoornis of gedragsproblemen als gevolg van een andere stoornis. Het is voor deze leerlingen moeilijk om zichzelf, het gedrag van andere mensen en hun omgeving te interpreteren en te begrijpen. Veelal hebben deze leerlingen moeite met het reguleren van hun emoties en impulsen. Dit kan problemen geven in omgang met anderen, maar ook in het organiseren van taken en handelen.

Er wordt naast de kernvakken gewerkt aan een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij, waarbij we ons richten op wonen, werken en vrije tijd. Ook richt het VD zich op het aanleren van werknemerscompetenties en de vakvaardigheden d.m.v. stages en praktijkvakken. De praktische vaardigheden, o.a. in de sectoren zorg en welzijn, land- en tuinbouw, techniek en economie, interne en externe stage, nemen daarbij een belangrijke plaats in.

Indeling klassen

In de VD zijn in 2024-2025 7 klassen. VD 1 en 2 zijn de jongste leerlingen tot 12 jaar. VD 3 t/m 7 zijn de oudere leerlingen tussen de 12-18 jaar. Het kan zijn dat uw kind van VD 3 naar VD 6 gaat of andersom. Dat betekent niet dat hij/zij klassen overslaat, maar we kijken altijd naar de meest passende klas. Leerlingen doorlopen dus niet alle klassen van 1 t/m 7.

Aanbod

Bij de keuze van het leerstofaanbod zijn de wettelijke kerndoelen vertaald naar de VD-onderwijspraktijk. Er zijn theorievakken en praktijkvakken. Belangrijke theorievakken zijn taal, lezen en rekenen. Daarnaast is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het aanbod wordt verzorgd door vaste groepsleerkrachten. De praktijkvakken bereiden de leerling voor op dagbesteding of werk (arbeid). Naarmate de leerling ouder wordt komt de nadruk steeds meer te liggen bij stages en de praktijkvakken (in combinatie met stage).

De praktijkvakken zijn onderverdeeld in drie sectoren: techniek, zorg en welzijn en land- en tuinbouw. De praktijkvakken worden gegeven door de vakleerkracht. Voor de opbouw van het leerstofaanbod volgen wij de indeling van de Vijfwijzer en Copernicus.

Theorievakken:

Nederlandse taal & communicatie, Sociaal emotionele ontwikkeling, Spel/Taalontwikkeling, Sensomotorische ontwikkeling, Oriëntatie op mens en wereld (praktische redzaamheid), Culturele oriëntatie en creatieve expressie en Bewegingsonderwijs.

Praktijkvakken:

Techniek; Arbeidsmatig Creatief, Zorg & Welzijn en Land- & Tuinbouw.

Opbouw leerstofaanbod Verbrede Doelgroepen vanaf 12 jaar

Fase 1 12-14 jaar	Fase 2 14-16 jaar	Fase 3 16-18 jaar
Kennen	Kunnen	Aankunnen
Toeleiden naar/ oriënteren op sectoren	Toeleiden naar/ oriënteren op Begeleide Interne Stage (BIS)	Toeleiden naar/ oriënteren op dagbesteding
Theorie 80%	Theorie 70%	Theorie 60%
Praktijk 20%	Praktijk 30%	Praktijk 40%
Werken uit één- taaksdozen in de klas voorbereiden op BIS	Begeleide Interne Stage	BIS ZES Plaatsingsstage

Begeleide Interne Stage(BIS)

Bij de BIS worden leerlingen uitgedaagd om, aan de hand van verschillende stageactiviteiten, algemene werknemersvaardigheden te ontwikkelen en toe te passen. Via de BIS is de eerste koppeling met de arbeidstoeleiding op het gebied van "Wie ben ik". Leerlingen doorlopen nog interne stages in meerdere sectoren, waarmee de beroepsinteresse kan worden verkend.

De BIS vindt plaats binnen de veilige omgeving van de school (of daaraan gerelateerde werkplaatsen) onder begeleiding van onderwijsassistenten.

De BIS vindt plaats in het eerste jaar van fase 2. Naast inzicht krijgen in de algemene werknemersvaardigheden van de leerlingen is het doel van de stage om te oriënteren op de sectoren. Leerlingen van 12-14 jaar uit de NBG- en VD-groepen worden in fase één op de BIS voorbereid. Met behulp van de een-taaks-dozen proberen we te ontdekken waar de voorkeuren voor de leerling ligt. Wanneer leerlingen in de leeftijd van 14-16 jaar zijn krijgen zij BIS van een onderwijsassistent afgestemd op de voorkeuren en/of kwaliteiten van de leerling. Bij elke leerling wordt gekeken hoelang de leerling kan werken, zodat de tijd hierop aangepast kan worden. Het aanbod is voor deze leerlingen écht individueel maatwerk.

Zelfstandige Externe Stage (ZES)

De doelstelling van de ZES is het zelfstandig toepassen en verder aanleren van algemene en specifieke werknemersvaardigheden op een externe werkplek. Er wordt gericht gewerkt aan individuele doelen van de leerling. Vanaf 16 jaar gaat de leerling, indien mogelijk, gedurende minimaal één dag per week deelnemen aan de ZES. Leerlingen en hun ouders/verzorgers worden meegenomen door de stagecoördinatoren over hoe het externe stagetraject eruit komt te zien. De laatste ZES is een plaatsingsstage. Hierbij staat de overgang van school naar werk centraal, de arbeidsinpassing. De rol van de school neemt af en de begeleider van de toekomstige werkplek neemt deze taak over.



Vorbereidende Interne dagbesteding (VOD)

Voor leerlingen vanaf 16 jaar is er ook de mogelijkheid om intern aan het dagbestedingsprogramma deel te nemen. Dagbesteding is een plek die zorgt voor een herkenbare dag structuur en daarnaast zorgt voor een zinvolle invulling van de dag. Dagbesteding stimuleert de leerlingen om in een veilige omgeving op eigen niveau en temp aan de slag te gaan met activiteiten die passend zijn. Dagbesteding die aansluit bij de individuele ondersteuningsvraag van de leerling.

Het heeft als doelstelling om de zelfstandigheid van onze leerlingen te vergroten. De activiteiten staan onder begeleiding van medewerkers van de Wingerd.



3. Schooljaar 2023-2024

Eerste schooldag

Het schooljaar 2024-2025 gaat van start op maandag 2 september 2024.

Maandag:	8.30 uur tot 14.15 uur
Dinsdag:	8.30 uur tot 14.15 uur
Woensdag:	8.30 uur tot 14.15 uur
Donderdag:	8.30 uur tot 14.15 uur
Vrijdag:	8.30 uur tot 14.15 uur

Leerlingen zijn 's morgens vanaf 8.15 uur welkom op school.

Vakanties

Herfstvakantie	28 oktober – 3 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 – 5 januari 2025 (20 dec om 12.00u vrij)
Voorjaarsvakantie	17 – 23 februari 2025
Paasweekend	Goede Vrijdag 18 april 2025 Paasmaandag 21 april 2025
Meivakantie	Dinsdag 22 april t/m maandag 5 mei 2025
Pinksterweekend	Maandag 9 juni 2025
Zomervakantie	12 juli t/m 24 augustus 2025 (11 juli om 12.00u vrij)





Belangrijke data

Groet en ontmoet

Ouderavond VD

Studiedag VD **alle leerlingen vrij**

Ervaar het maar VD en SO-afdeling

Studiedag VD **alle leerlingen vrij**

Kerstfeest groot, voor de hele Wingerd

Nadere info volgt nog

2025

Studiedag VD **alle leerlingen vrij**

Openochtend VD

Oudergesprekken

Studiedag VD **alle leerlingen vrij**

SO Fryslânddag **alle leerlingen vrij**

Teamdag **alle leerlingen vrij**

Oudergesprekken

Ouders/verzorgers mogen deze week de leerling zelf 1x naar school brengen. In week 36 van maandag- t/m vrijdagmorgen tussen 8.15-8.45u staat de koffie klaar in de kantine van de VD gang.

Dinsdag 1 oktober, locatie Klimmer 21, 19.15u

Dinsdag 17 oktober 2023

Dinsdag 31 oktober 2023

Woensdag 29 november 2023

Woensdag 18 december 2024

Maandag 6 januari 2025 (na kerstvakantie)

Woensdag 12 februari 2025

3 t/m 21 maart 2025

Dinsdag 18 maart 2025

Woensdag 9 april 2025

Vrijdag 6 juni 2025

2 t/m 20 juni 2025

4. Praktische informatie

Ziekmelden

Als een leerling ziek is en niet naar school of stage kan komen, moet dat voor 8:15 uur telefonisch aan school en de stageplek worden doorgegeven. Dat kan via telefoonnummer: 0511-421330. Afmelden of ziekmelden kan ook via Parro. In de app kunnen ouders aangeven of hun kind ziek is. Ouder(s)/verzorger(s) zijn zelf verantwoordelijk voor het afzeggen van het taxivervoer. Bij ziekte blijft een leerling thuis. Wordt een kind ziek op school, dan worden ouder(s)/verzorger(s) gebeld met de vraag om hun kind op te halen. Als ouder(s)/verzorger(s) hun kind niet zelf kunnen komen ophalen dan vraagt dit dat ouder(s)/verzorger(s) zelf vervoer regelen door het inschakelen van familie/bekenden of door inzet van een taxi. Lukt dit niet dan gaat de leerling aan het eind van de schooldag met de reguliere taxi naar huis.

Verzuimregeling

Ten aanzien van schoolverzuim geldt de afspraak, dat ouders of verzorgers dit altijd telefonisch of schriftelijk van tevoren melden bij de school. Er staat een link op de website: <https://so.dewingerd-damwald.nl/wp-content/uploads/2018/10/Aanvraagformulier-vakantie-extra-verlof.pdf> Dit document kunt u dan downloaden, ondertekenen en meegeven aan uw zoon/dochter. Voor verzuim moet een geldige reden zijn (ziekte of ander onvoorziene omstandigheden). Wanneer een leerling afwezig is en er is geen bericht van de ouders ontvangen, dan wordt er altijd zo snel mogelijk contact opgenomen met de ouders of de verzorgende instelling. In principe kunnen de leerlingen geen dagen vrij krijgen buiten de schoolvakanties om. Toch is het op VD De Wingerd mogelijk om maximaal twee dagen per jaar een dag vrij te krijgen voor bijvoorbeeld een dorpsfeest. Dit heeft te maken met het feit dat onze leerlingen vaak niet in hun eigen dorp op school zitten en dus ook niet aan de activiteiten deel kunnen nemen. Wij hebben, in overleg met de leerplichtambtenaar, besloten daar enigszins aan tegemoet te komen. Sommige kinderen wonen niet thuis en hebben bijvoorbeeld met hun biologische ouders/familie een bezoekenregeling. Ook dat moet worden aangevraagd via dit formulier. Dit kan niet voortdurend onder schooltijd, dus probeer dit zoveel mogelijk na 14.15u te plannen.

U kunt schriftelijk vrij vragen bij de leerkracht van uw zoon/dochter. Dit moet ook met behulp van bovenstaande link naar het formulier op de website.

Wijzigingen doorgeven

Zodra er iets wijzigt in de persoonlijke gegevens van de leerling of ouder(s)/verzorger(s), dient u dit aan de leerkracht of administratie door te geven. Als een kind op school komt worden de adresgegevens van (beide) ouders gevraagd, als hierin veranderingen



optreden (ander telefoonnummer, verhuizing etc.) gaat de school ervan uit dat ouders deze veranderingen zelf doorgeven aan de school. De ouders zijn te allen tijde verantwoordelijk voor het aanleveren van de juiste adresgegevens.

Ook wanneer medicatie wijzigt, geef dit z.s.m. door aan de leerkracht.

Lunch

Alle leerlingen nemen zelf hun eigen fruit, brood en drinken mee voor de hele dag. In de kantine is zo nu en dan extra te halen, zoals bijvoorbeeld soep, broodje gezond of een kroket.

Wille, gespecialiseerde groepsbegeleiding

Wille biedt gespecialiseerde groepsbegeleiding op De Wingerd in Damwoude.

Het gaat hier om gespecialiseerde groepsbegeleiding, welke staat voor plezier, ontwikkeling en deskundigheid. Bij Wille beleven jongeren van 4 tot 23 jaar een fantastische middag of dag, waarbij ongemerkt hard gewerkt wordt aan de vastgestelde ontwikkelingsdoelen. Hierbij is het uitgangspunt dat de jongere(n) zo zelfstandig mogelijk en met ontwikkelde vaardigheden kan deelnemen aan de samenleving. Onze gespecialiseerde medewerkers zorgen voor een gestructureerd dagprogramma en een veilige vertrouwde omgeving waarin volop aandacht is voor individuele hulpvragen. De ontwikkeling en het welzijn van de jongere(n) staan hierbij voorop!

Ons aanbod op De Wingerd:

Maandag t/m vrijdag van 14:15– 18:15

Zaterdag 08.30 – 16.30 uur

Schoolvakanties en roostervrije dagen 08.30 – 16.30 uur

Aanmelden

Wanneer u belangstelling heeft voor Wille, dan kunt u via onderstaand gegevens contact met ons opnemen. Kijk voor meer informatie op onze site www.wijzijnwille.nl of bel gerust, ons team staat u graag te woord.

Wille

Grote Kerkstraat 4

8601 ED Sneek

0515 430 630

info@wijzijnwille.nl

Wille 

Samen leren leven

5. Oudercontacten

Onder ouders verstaan we ook pleegouders, verzorgers en leiding van gezinsvervangende tehuizen. Respectvolle communicatie is een voorwaarde voor goed contact tussen ouders en school. We hechten hier veel waarde aan. De ouders van onze leerlingen zijn altijd welkom op school. Wilt u eens een dagdeel meedraaien in de groep van uw kind dan kunt u hierover een afspraak maken met de desbetreffende leerkracht. Naast deze informele contacten zijn er ook een aantal min of meer officiële gelegenheden waarbij de ouders uitgenodigd worden. Hierna ziet u op welke wijze we er als school voor zorgen dat u goed geïnformeerd wordt, waarbij er ook tijd en ruimte is voor persoonlijke aandacht. De directe (dagelijkse) contacten gaan via PARRO, een communicatiemiddel waarbij u direct contact heeft met de leerkracht(en) van uw kind. Ziekmelding gaat niet via PARRO (zie pag 8).

Ouderbezoek

Zodra leerlingen nieuw in het VD komen, zal de leerkracht op kennismakingsbezoek komen. Tijdens dit kennismakingsbezoek worden ouders geïnformeerd over het onderwijs binnen ons VD en dan met name binnen de groep waarin de leerling komt.

Nieuwe leerlingen zijn voor ons leerlingen van buiten de school, maar ook de leerlingen die doorstromen vanuit het SO. Het is niet vanzelfsprekend dat de leerkracht elk opvolgend schooljaar op ouderbezoek komt. Mocht u hier wel prijs op stellen, dan kunt u dit in overleg met de leerkracht doen. Binnen het VD is het zo dat de leerkracht eens per twee schooljaren op ouderbezoek komt.

Facebook

De VD afdeling heeft nog geen eigen Facebookpagina. We maken gebruik van facebook van de SO afdeling. Een actueel communicatiemiddel voor leerlingen en hun ouder(s)/ verzorger(s). Regelmatig komen hier nieuwe posts op te staan. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100088138644957>

Website

De VD afdeling maakt gebruik van de website van de SOafdeling; <https://so.dewingerd-damwald.nl> Deze website wordt regelmatig bijgehouden. Naast informatie over de school kunt u hier ook het verzuimdocument downloaden. Ook plaatsen we veel foto's van activiteiten op onze site.



Voortgangsgesprekken

In het VD werken we met een Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP). Het OPP is een groeidocument. In het OPP staat het verwachte uitstroomniveau, met de bijbehorende onderwijsdoelen, van de leerling. Ook staat in het OPP welke ondersteuning en begeleiding de leerling nodig is om dit uitstroomniveau te halen. Twee keer per schooljaar wordt u uitgenodigd om de voortgang te bespreken, de zogenaamde voortgangsgesprekken tussenevaluatie en eindevaluatie.

Informatievoorziening gescheiden ouders

De informatievoorziening aan gescheiden ouders is bij de wet geregeld (art. 377 c). In deze wet staat vermeld dat beide ouders recht hebben op informatie ook als ze niet samenwonen. Er wordt wel onderscheid gemaakt tussen ouders die wel en ouders die geen ouderlijk gezag over hun kind hebben. Meestal behouden beide ouders na een scheiding het ouderlijk gezag en hebben dus beiden ook recht op informatie over hun kind. Als een ouder niet is belast met het ouderlijk gezag heeft hij alleen recht op informatie als hij daarom verzoekt en het moeten dan concrete vragen over het kind betreffen. In de praktijk betekent dit, dat school de ouder waarbij het kind woont als contactpersoon beschouwt en met hem/haar contact heeft over de dagelijks gang van zaken. Gaat het om meer officiële zaken dan wordt ook de andere ouder die belast is met het ouderlijk gezag, geïnformeerd. Hierbij kan gedacht worden aan de schoolgids, ouderavonden, contactavonden, schoolresultaten en de bespreking van het OPP (ontwikkel Perspectief Plan), hiervoor ontvangen dus beide ouders een uitnodiging. Dit betekent dat de school de adresgegevens nodig heeft van beide ouders.

Een oudergesprek wordt in principe één keer gevoerd. Het mooiste is wanneer beide ouders hier gelijktijdig bij kunnen zijn. In bepaalde uitzonderingen kan een oudergesprek 2x worden gevoerd. Dus standaard één, uitzonderingen twee.

6. Contact

Onze school heeft diverse aanspreekpunten. Het hangt van het te bespreken onderwerp af, met wie u het beste contact kunt opnemen. Ons algemeen telefoonnummer is 0511-421330. U wordt doorgeschakeld indien nodig.

Leerkrachten

Alle leerlingen hebben één of enkele vaste leerkrachten. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Wilt u een leerkracht spreken, dan kan dit buiten schooltijden op ons algemeen telefoonnummer.

Administratie

Buiten de lestijden om kunnen veel vragen door de medewerkers van de administratie worden beantwoord.

Klachten

Mochten er klachten zijn over een voorval in/om de klas dan is de leerkracht het eerste aanspreekpunt. De leerkracht zal deze klacht met u bespreken. Als u een klacht heeft over de leerkracht, dan gaan we ervan uit dat u, na klacht plaatsen, uw klacht bespreekt met de leerkracht zelf. Het kan voorkomen dat u na één of meerdere gesprekken met de leerkracht er niet uit komt. U kunt dan de klacht indienen bij de teamleider. Als u een klacht heeft over algemene schoolzaken (niet gericht op klas of leerkracht), dan kunt u ook contact opnemen met de directeur. Als u er niet in slaagt het probleem binnen de school op te lossen, dan kunt u zich melden bij de contactpersoon van de school. De contactpersoon geeft u informatie over de klachtenregeling en kan u doorverwijzen naar de onafhankelijke vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is in dienst van GGD Fryslân en zal uw klacht in behandeling nemen of u doorverwijzen naar de landelijke klachtencommissie waarbij het bevoegd gezag van de school aangesloten is.

Voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, ernstig fysiek of geestelijk geweld, kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met het Centraal Meldpunt vertrouwensinspecteurs van de onderwijsinspectie. Onze school heeft een externe vertrouwenspersoon vanuit GGD Fryslân. De gesprekken zijn vertrouwelijk en als ouder/verzorger en/of leerling kun je vrijuit spreken. Voor meer informatie is de folder "Vertrouwenspersoon voor jongeren en ouders" beschikbaar op het volgende mailadres: vertrouwenspersonenggdonderwijs@ggdfryslan.nl Vertrouwenspersoon voor onze school is: Anita Miedema. Zij is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 0628524514 of via e-mail a.miedema@ggdfryslan.nl.



7. Contactgegevens

Bezoekadres: De Klimmer 21
Postadres: Postbus 25, 9104 ZG Damwâld
Algemeen nummer: 0511-421330
E-mail: info@dewingerd-damwald.nl
Website: www.dewingerd-damwald.nl

Kernteam De Wingerd

Directeur:	Jelle Nutma	j.nutma@dewingerd-damwald.nl
Teamleider SO:	Nelly Kingma	n.kingma@dewingerd-damwald.nl
Teamleider VSO	Petra van der Veen	p.vanderveen@dewingerd-damwald.nl
Teamleider VD:	Jaap Zuidema	j.zuidema@dewingerd-damwald.nl



SPIL IN SPECIAAL ONDERWIJS

De Wingerd is onderdeel van SO Fryslân. Het onderwijs op de scholen van SO Fryslân is er op gericht om leerlingen met een speciale ondersteuningsvraag voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijke en passende plek in de maatschappij. We bieden leerlingen onderwijs op maat door iedere leerling te benaderen vanuit eigen mogelijkheden, in een veilige en stimulerende omgeving. De bundeling van kennis en professionaliteit die binnen de stichting aanwezig is, maakt van SO Fryslân een regionaal kenniscentrum op het gebied van speciaal onderwijs. Deze wordt actief gedeeld met haar maatschappelijke omgeving. Zo is SO Fryslân Spil in speciaal onderwijs.



De Wingerd

Christelijke school voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs

De Wingerd
De Klimmer 21
9104 JT Damwâld
T 0511 - 421330
E info@dewingerd-damwald.nl
I www.dewingerd-damwald.nl