



De Wingerd

Christelijke school voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs



Informatieboekje

VD - 2022-2023

Jouw weg, jouw toekomst

Inhoudsopgave

Voorwoord	4	4. Praktische informatie	14
1. VD De Wingerd	6	Ziekmelden	7
Identiteit	6	Verzuimregeling	7
Historie en ligging	6	Wijzigingen doorgeven	8
Onze missie	7	Lunch	8
Onze visie	7	Wille	8
2. Het onderwijs	8	5. Oudercontacten	16
Aanbod	8	Ouderbezoek	9
Begeleide Interne Stage (BIS)	11	Facebook	9
Zelfstandige Externe Stage (ZES)	11	Website	9
Dagbesteding op maat	11	Voortgangsgesprekken	9
3. Schooljaar 2022-2023	12	Informatievoorziening gescheiden ouders	9
Eerste schooldag	12	6. Contact	18
Schooltijden	12	Leerkrachten	10
Vakanties	12	Administratie	10
Belangrijke data	13	Klachten	10
		7. Contactgegevens	19
		Directeur en teamleider De Wingerd	19

Voorwoord

Damwâld, augustus 2022

Aan de ouders/ verzorger(s) van onze VD leerlingen,

Hartelijk welkom op de VD afdeling van De Wingerd, een speciaal welkom voor de nieuwe leerlingen die voor het eerst in de Verbrede Doelgroepen komen.

Aan het begin van een nieuw schooljaar ontvangt u dit informatieboekje, waarin we kort vertellen over bijzonderheden bij ons op school en delen we praktische- en actuele zaken over het komend schooljaar. Het is handig dit informatieboekje te bewaren, zodat u deze later in het schooljaar er nog eens bij kunt pakken. Als tip willen wij u meegeven om de informatie hieruit met uw zoon of dochter door te nemen. Ook op onze website www.dewingerd-damwald.nl kunt u veel informatie vinden. Verder zijn wij actief op Facebook: www.facebook.com/dso.dewingerddamwald.nl

Verbrede Doelgroepen

Bij ons op school gaat de ontwikkeling bij onze leerlingen niet altijd vanzelf. Iedere leerling heeft zijn/haar eigen hulpvraag en leert in het tempo dat bij hem of haar past. Wij willen iedere leerling de leerstof aanbieden die aansluit bij de ontwikkeling, daarom volgen we de leerling intensief en houden daarbij de ontwikkeling nauw in de gaten. Uiteraard blijven we ons als team altijd inzetten voor een goede sfeer en een veilige en vertrouwde omgeving, zodat alle leerlingen zich zo optimaal kunnen ontwikkelen.

Schoolgids en informatieboekje

Dit informatieboekje is een verkorte versie van de schoolgids. De schoolgids geeft uitgebreider informatie over de verschillende leerroutes, maar ook over stages en de uitstroommogelijkheden van de VD leerlingen. Deze schoolgids vindt u op onze website. Mocht u nog vragen hebben, neem gerust contact met ons op.

Wij wensen iedereen een goed schooljaar toe, waarbij we hopen, gezamenlijk verder te bouwen aan een school waar het fijn is om samen te leren en te werken. Dit doen wij onder het motto: jouw weg jouw toekomst!

Namens het VD-team van De Wingerd,

Jaap Zuidema, teamleider VD
Jelle Nutma, directeur

Onderwijs is het machtigste wapen dat je kan gebruiken om de wereld te verbeteren! ~ Nelson Mandela



1. VD De Wingerd

De Verbrede Doelgroepen afdeling van de Wingerd is bestemd voor leerlingen in de leeftijd van 4-18 jaar, met een blijvende beperking in het leren. Naast de leerproblemen is er vaak sprake van bijkomende problemen, zoals: een autisme spectrum stoornis (ASS), motorische problemen, spraak- en taalproblemen, visuele en/of auditieve problemen, sociaal-emotionele problemen en/of gedragsproblemen. Iedere leerling ontwikkelt zicht op zijn/haar eigen tempo met zijn/haar eigen ondersteunings- en begeleidingsbehoefte.

Identiteit

Identiteit is dat wat uniek of eigen is aan iets of iemand. Het kan daarbij gaan om zowel personen als organisaties of landen'. De christelijke grondslag van De Wingerd is ons verbindende element. Dit vormt de basis om onze waarden tot uiting te laten komen in het hedendaagse leven. De school is een afspiegeling van de maatschappij en daarom is er ook aandacht voor andere religies en culturele gebruiken.

Historie en ligging

De geschiedenis van onze school begint op 16 maart 1938. In dat jaar werd besloten tot de oprichting van een vereniging tot stichting en instandhouding van een Christelijke school voor Buitengewoon Onderwijs in Noordoost Friesland te Dokkum. De naam van de school was de Prinses Irene school. De school telde 24 leerlingen en was een afdeling van de Beatrixschool. In 1964 werd de Prinses Irene school zelfstandig en het bestuur maakte plannen voor de bouw van een nieuwe school met internaat, die in 1970 verwezenlijkt werden. De nieuwe school werd in Damwâld gebouwd en kreeg de naam Stichting De Wingerd.

Vanaf augustus 2020 zijn we op een tweede locatie gestart met een deel van het VSO; aan de Nijewei 1 in Damwoude. De leerlingen van het VD zitten in het gebouw aan de Klimmer. Tegenwoordig komen onze 48 VD leerlingen uit de regio Noord en Noordoost Friesland en bestaat ons team uit ongeveer 30 personeelsleden.

Onze missie

Dit is waar we binnen VD De Wingerd voor staan: onze leerlingen met een speciale leerbehoefte zo goed mogelijk voorbereiden op een zo zelfstandig mogelijke en passende plek in de maatschappij.

Onze visie

Dit is waar we binnen VD De Wingerd voor gaan:

- Acceptatie van iedere leerling om wie hij is en wat hij wel of niet kan.
- Samenwerken aan de toekomst van elke leerling: aan de persoonlijke ontwikkeling in combinatie met meetbare leeropbrengsten.
- Een adequaat schoolklimaat gekenmerkt door rust, structuur en duidelijkheid.
- Een positieve basishouding van vertrouwen en bemoediging.
- Uitdagend en boeiend onderwijsaanbod, in de school en haar omgeving.
- Meebewegen met de voortdurende veranderingen in de samenleving.
- Een gezamenlijk doel nastreven met de ouders als partners, passend bij het ontwikkelingsperspectief van de leerling.



2. Het onderwijs

De VD kent twee afdelingen:

SO (Speciaal Onderwijs 4 - 12 jaar) en VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs 12 - 18 jaar)

Het betreft leerlingen met een lichte of matige verstandelijke beperking. Dit betekent dat er bij de leerling sprake is van: een IQ < 55, maar > 35, of een IQ 55-80 met daarbij sprake van een ernstige structurele beperking in de onderwijsparticipatie die blijkt uit een leerachterstand. Veelal hebben leerlingen te maken met bijkomende problematiek (ASS, ernstige motorische stoornis in de prikkelverwerking, enz.). Veelal hebben we het over leerlingen met een grote zorgbehoefte. Van de school vergt dit een grote mate van begeleiding en zorg. De problematiek van deze leerlingen verstoort in grote mate hun sociale en cognitieve ontwikkeling, hun leerprocessen en hun functioneren op school. Veelal gaat het om jongeren met ASS, ADHD, hechtingsstoornis of gedragsproblemen als gevolg van een andere stoornis. Het is voor deze leerlingen moeilijk om zichzelf, het gedrag van andere mensen en hun omgeving te interpreteren en te begrijpen. Veelal hebben deze leerlingen moeite met het reguleren van hun emoties en impulsen. Dit kan problemen geven in omgang met anderen, maar ook in het organiseren van taken en handelen.

Er wordt naast de kernvakken gewerkt aan een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij, waarbij we ons richten op wonen, werken en vrije tijd. Ook richt het VD zich op het aanleren van werknemerscompetenties en de vakvaardigheden d.m.v. stages en praktijkvakken. De praktische vaardigheden, o.a. in de sectoren zorg en welzijn, land en tuinbouw, techniek en economie, interne en externe stage, nemen daarbij een belangrijke plaats in.

Aanbod

Bij de keuze van het leerstofaanbod zijn de wettelijke kerndoelen vertaald naar de VD-onderwijspraktijk. Er zijn theorievakken en praktijkvakken. Belangrijke theorievakken zijn taal, lezen en rekenen. Daarnaast is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het aanbod wordt verzorgd door vaste groepsleerkrachten. De praktijkvakken bereiden de leerling voor op dagbesteding of werk (arbeid). Naarmate de leerling ouder wordt komt de nadruk steeds meer te liggen bij stages en de praktijkvakken (in combinatie met stage). De praktijkvakken zijn onderverdeeld in drie sectoren: techniek, zorg en welzijn en land- en tuinbouw. De praktijkvakken worden gegeven door de vakleerkracht.

Voor de opbouw van het leerstofaanbod volgen wij de indeling van de Vijfwijzer en Copernicus. Communicatie en praktische redzaamheid bepalen hier voor een groot deel het aanbod. Er zijn dan ook andere keuzes gemaakt voor de urenverdeling per vakgebied.

Theorievakken:

Nederlandse taal & communicatie
Sociaal emotionele ontwikkeling
Spel/Taalontwikkeling
Sensomotorische ontwikkeling
Oriëntatie op mens en wereld
(praktische redzaamheid)
Culturele oriëntatie en creatieve expressie
Bewegingsonderwijs

Praktijkvakken:

Techniek
Arbeidsmatig creatief
Zorg & Welzijn
Land- en tuinbouw



Opbouw leerstofaanbod Verbrede Doelgroepen vanaf 12 jaar

Kennen	Kunnen	Aankunnen		
Toeiden naar/ oriënteren op sectoren	Toeiden naar/ oriënteren op Begeleide Interne Stage (BIS)	Toeiden naar/ oriënteren op dagbesteding		
Theorie (80%)	Theorie (70%)	Theorie (60%)		
	Praktijk (30%)	Praktijk (40%)		
Praktijk (20%)				
Werken uit een-taaks- dozen in de klas voorbereidend op BIS	Begeleide Interne Stage (BIS)	BIS/ BES	ZES	Plaatsing- stage

Begeleide Interne Stage(BIS)

Bij de BIS worden leerlingen uitgedaagd om, aan de hand van verschillende stageactiviteiten, algemene werknemersvaardigheden te ontwikkelen en toe te passen. Via de BIS is de eerste koppeling met de arbeidstoeleiding op het gebied van "Wie ben ik". Leerlingen doorlopen nog interne stages in meerdere sectoren, waarmee de beroepsinteresse kan worden verkend. De BIS vindt plaats binnen de veilige omgeving van de school (of daaraan gerelateerde werkplaatsen) onder begeleiding van onderwijsassistenten. De BIS vindt plaats in het eerste jaar van fase 2. Naast inzicht krijgen in de algemene werknemersvaardigheden van de leerlingen is het doel van de stage om te oriënteren op de sectoren. Leerlingen van 12-14 jaar uit de NBG- en VD-groepen worden in fase één op de BIS voorbereid. Met behulp van de een-taaks-dozen proberen we te ontdekken waar de voorkeuren voor de leerling ligt. Wanneer leerlingen in de leeftijd van 14-16 jaar zijn krijgen zij BIS van een onderwijsassistent afgestemd op de voorkeuren en/of kwaliteiten van de leerling. Bij elke leerling wordt gekeken hoelang de leerling kan werken, zodat de tijd hierop aangepast kan worden. Het aanbod is voor deze leerlingen écht individueel maatwerk.

Zelfstandige Externe Stage(ZES)

De doelstelling van de ZES is het zelfstandig toepassen en verder aanleren van algemene en specifieke werknemersvaardigheden op een externe werkplek. Er wordt gericht gewerkt aan individuele doelen van de leerling. Vanaf 16 jaar gaat de leerling, indien mogelijk, gedurende minimaal één dag per week deelnemen aan de ZES. Leerlingen en hun ouder(s)/ verzorger(s) worden meegenomen door de stagecoördinatoren over hoe het externe stagetraject er uit komt te zien. De laatste ZES is een plaatsingsstage. Hierbij staat de overgang van school naar werk centraal, de arbeidsinpassing. De rol van de school neemt af en de begeleider van de toekomstige werkplek neemt deze taak over.

Dagbesteding op maat

Voor leerlingen vanaf 16 jaar is er ook de mogelijkheid om intern aan het dagbestedingsprogramma deel te nemen. Dagbesteding is een plek die zorgt voor een herkenbare dagstructuur en daarnaast zorgt voor een zinvolle invulling van de dag. Dagbesteding stimuleert de leerlingen om in een veilige omgeving op eigen niveau en temp aan de slag te gaan met activiteiten die passend zijn. Dagbesteding die aansluit bij de individuele ondersteuningsvraag van de leerling. Het heeft als doelstelling om de zelfstandigheid van onze leerlingen te vergroten. De activiteiten staan onder begeleiding van medewerkers van de Wingerd.

3. Schooljaar 2022-2023

Eerste schooldag

Het schooljaar 2022-2023 gaat van start op maandag 29 augustus 2022.

Schooltijden

Maandag	8.30 uur tot 15.00 uur
Dinsdag	8.30 uur tot 15.00 uur
Woensdag	8.30 uur tot 12.00 uur
Donderdag	8.30 uur tot 15.00 uur
Vrijdag	8.30 uur tot 15.00 uur

Leerlingen zijn 's morgens vanaf 8.15 uur welkom op school.

Vakanties

Herfstvakantie	15 oktober t/m 23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 dec 2022 t/m 8 januari 2023 (vrijdag 23 dec om 12.00 uur vrij)
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 5 maart 2023
Paasweekend	7 april t/m 10 april 2023
Meivakantie	22 april t/m 7 mei 2023
Koningsdag	27-04-2023
Hemelvaart + vrijdag	18 en 19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023
Zomervakantie	22 juli t/m 3 september 2022 (vrijdag 21 juli om 12.00 uur vrij)

Belangrijke data

Groet en ontmoet

Ouderavond VD
Schoolreisje VD
Koffieochtend VD
Studiedag VD alle leerlingen vrij
Studiedag VD alle leerlingen vrij
Kerstviering
Studiedag VD alle leerlingen vrij
Oudergesprekken
Open middag
Studiedag VD alle leerlingen vrij
Paasviering klein VD
Koningspelen op school
Teamdag alle leerlingen vrij
Studiedag VD alle leerlingen vrij
Oudergesprekken
Studiedag VD alle leerlingen vrij
Afscheidsmiddag schoolverlaters

In week 35, van maandag t/m vrijdag tussen 8.15-8.45 uur, mogen ouder(s)/verzorger(s) de leerling(en) zelf 1x naar school brengen.

Donderdag 15 september 2022

(info volgt)

(info volgt)

Vrijdag 14 oktober 2022

Donderdag 24 november 2022

Donderdag 22 december 2022

Maandag 9 januari 2023

Maandag 6 februari – vrijdag 24 februari

Woensdag 22 februari

Woensdag 15 maart (SO Fryslân dag)

Donderdag 6 april

Vrijdag 21 april

Vrijdag 26 mei

Dinsdag 30 mei

Maandag 19 juni – vrijdag 30 juni

Woensdag 28 juni

Donderdag 13 juli

4. Praktische informatie

Ziekmelden

Als een leerling ziek is en niet naar school of stage kan komen, moet dat voor 8:15 uur telefonisch aan school en de stageplek worden doorgegeven. Dat kan via telefoonnummer: 0511-421330. Ouder(s)/verzorger(s) zijn zelf verantwoordelijk voor het afzeggen van vervoer. Afmelden of ziekmelden kan NIET via PARRO!

Verzuimregeling

Ten aanzien van schoolverzuim geldt de afspraak, dat ouders of verzorgers dit altijd telefonisch of schriftelijk van tevoren melden bij de school. Er staat een link op de website:

<https://so.dewingerd-damwald.nl/wp-content/uploads/2018/10/Aanvraagformulier-vakantie-extra-verlof.pdf>

Dit document kunt u dan downloaden, ondertekenen en meegeven aan uw zoon/dochter. Voor verzuim moet een geldige reden zijn (ziekte of ander onvoorziene omstandigheden). Wanneer een leerling afwezig is en er is geen bericht van de ouders ontvangen, dan wordt er altijd zo snel mogelijk contact opgenomen met de ouders of de verzorgende instelling.

In principe kunnen de leerlingen geen dagen vrij krijgen buiten de schoolvakanties om. Toch is het op VD De Wingerd mogelijk om maximaal twee dagen per jaar een dag vrij te krijgen voor bijvoorbeeld een dorpsfeest. Dit heeft te maken met het feit dat onze leerlingen vaak niet in hun eigen dorp op school zitten en dus ook niet aan de activiteiten deel kunnen nemen. Wij hebben, in overleg met de leerplechtambtenaar, besloten daar enigszins aan tegemoet te komen. U kunt schriftelijk vrij vragen bij de leerkracht van uw zoon/dochter. Dit moet ook met behulp van bovenstaande link naar het formulier op de website.

Wijzigingen doorgeven

Zodra er iets wijzigt in de persoonlijke gegevens van de leerling of ouder(s)/verzorger(s), dient u dit aan de leerkracht of administratie door te geven. Als een kind op school komt worden de adresgegevens van (beide) ouders gevraagd, als hierin veranderingen optreden (ander telefoonnummer, verhuizing etc.) gaat de school er vanuit dat ouders deze veranderingen zelf doorgeven aan de school. De ouders zijn te allen tijde verantwoordelijk voor het aanleveren van de juiste adres gegevens. Ook wanneer medicatie wijzigt, geef dit z.s.m. door aan de leerkracht.

Lunch

Alle leerlingen nemen zelf hun eigen fruit, brood en drinken mee voor de hele dag. In de kantine is zo nu en dan extra te halen, zoals bijvoorbeeld soep, broodje gezond of een kroket.

WILLE

Wille biedt gespecialiseerde groepsbegeleiding op De Wingerd in Damwoude.

Het gaat hier om gespecialiseerde groepsbegeleiding, welke staat voor plezier, ontwikkeling en deskundigheid. Bij Wille beleven jongeren van 4 tot 23 jaar een fantastische middag of dag, waarbij ongemerkt hard gewerkt wordt aan de vastgestelde ontwikkelingsdoelen. Hierbij is het uitgangspunt dat de jongere(n) zo zelfstandig mogelijk en met ontwikkelde vaardigheden kan deelnemen aan de samenleving.

Onze gespecialiseerde medewerkers zorgen voor een gestructureerd dagprogramma en een veilige vertrouwde omgeving waarin volop aandacht is voor individuele hulpvragen. De ontwikkeling en het welzijn van de jongere(n) staan hierbij voorop!

Ons aanbod op De Wingerd:

Woensdag van 8.30 – 16.30 uur *

Woensdagmiddag 12.00 – 17.00 uur

Maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagmiddag van 15.00- 18.00 uur *

Zaterdag 08.30 – 16.30 uur

Schoolvakanties en roostervrije dagen 08.30 – 16.30 uur

* deze diensten zijn onder voorbehoud van voldoende aanmeldingen en bezetting.

Aanmelden

Wanneer u belangstelling heeft voor Wille, dan kunt u via onderstaand gegevens contact met ons opnemen. Kijk voor meer informatie op onze site www.wijzijnwille.nl of bel gerust, ons team staat u graag te woord.

Wille

Grote Kerkstraat 4

8601 ED Sneek

0515 430 630

info@wijzijnwille.nl

5. Oudercontacten

Onder ouders verstaan we ook pleegouders, verzorgers en leiding van gezinsvervangende tehuizen. We hechten veel waarde aan een goed contact met ouders. De ouders van onze leerlingen zijn altijd welkom op school. Wilt u eens een dagdeel meedraaien in de groep van uw kind dan kunt u hierover een afspraak maken met de desbetreffende leerkracht. Naast deze informele contacten zijn er ook een aantal min of meer officiële gelegenheden waarbij de ouders uitgenodigd worden. Hierna ziet u op welke wijze we er als school voor zorgen dat u goed geïnformeerd wordt, waarbij er ook tijd en ruimte is voor persoonlijke aandacht. De directe (dagelijkse) contacten gaan via PARRO, een communicatiemiddel waarbij u direct contact heeft met de leerkracht(en) van uw kind. Ziekmelding gaat niet via PARRO (zie pg 8).

Ouderbezoek

Zodra leerlingen nieuw in het VD komen, zal de leerkracht op kennismakingsbezoek komen. Tijdens dit kennismakingsbezoek worden ouders geïnformeerd over het onderwijs binnen ons VD en dan met name binnen de groep waarin de leerling komt. Nieuwe leerlingen zijn voor ons leerlingen van buiten de school, maar ook de leerlingen die doorstromen vanuit het SO. Het is niet vanzelfsprekend dat de leerkracht elk opvolgend schooljaar op ouderbezoek komt. Mocht u hier wel prijs op stellen, dan kunt u dit in overleg met de leerkracht doen. Binnen het VD is het zo dat de leerkracht eens per twee schooljaren op ouderbezoek komt.

Facebook

De VD afdeling heeft nog geen eigen Facebook pagina. We maken gebruik van facebook van de SO afdeling. Een actueel communicatiemiddel voor leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s). Regelmatig komen hier nieuwe posts op te staan.

www.facebook.com/so.dewingerddamwald.nl

Website

De VD afdeling maakt gebruik van de website van de SO afdeling; <https://so.dewingerd-damwald.nl/> Deze website wordt regelmatig bijgehouden. Naast informatie over de school kunt u hier ook het verzuimdocument downloaden. Ook plaatsen we veel foto's van activiteiten op onze site.

Voortgangsgesprekken

In het VD werken we met een Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP). Het OPP is een groeidocument. In het OPP staat het verwachte uitstroomniveau, met de bijbehorende onderwijsdoelen, van de leerling. Ook staat in het OPP welke ondersteuning en begeleiding de leerling nodig is om dit uitstroomniveau te halen. Twee keer per schooljaar wordt u uitgenodigd om de voortgang te bespreken, de zogenaamde voortgangsgesprekken tussenevaluatie en eindevaluatie.

Informatievoorziening gescheiden ouders

De informatievoorziening aan gescheiden ouders is bij de wet geregeld (art. 377 c). In deze wet staat vermeld dat beide ouders recht hebben op informatie ook als ze niet samenwonen. Er wordt wel onderscheid gemaakt tussen ouders die wel en ouders die geen ouderlijk gezag over hun kind hebben. Meestal behouden beide ouders na een scheiding het ouderlijk gezag en hebben dus beiden ook recht op informatie over hun kind. Als een ouder niet is belast met het ouderlijk gezag heeft hij alleen recht op informatie als hij daarom verzoekt en het moeten dan concrete vragen over het kind betreffen. In de praktijk betekent dit, dat school de ouder waarbij het kind woont als contactpersoon beschouwt en met hem/haar contact heeft over de dagelijks gang van zaken. Gaat het om meer officiële zaken dan wordt ook de andere ouder die belast is met het ouderlijk gezag, geïnformeerd. Hierbij kan gedacht worden aan de schoolgids, ouderavonden, contactavonden, schoolresultaten en de bespreking van het OPP (ontwikkel Perspectief Plan), hiervoor ontvangen dus beide ouders een uitnodiging. Dit betekent dat de school de adresgegevens nodig heeft van beide ouders.

6. Contact

Onze school heeft diverse aanspreekpunten. Het hangt van het te bespreken onderwerp af, met wie u het beste contact kunt opnemen. Ons algemeen telefoonnummer is 0511-421330

Leerkrachten

Alle leerlingen hebben een of enkele vaste leerkrachten. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Wilt u een leerkracht spreken, dan kan dit buiten schooltijden op ons algemeen telefoonnummer.

Administratie

Buiten de lestijden om kunnen veel vragen door de medewerkers van de administratie worden beantwoord.

Klachten

Mochten er klachten zijn over een voorval in/om de klas dan is de leerkracht het eerste aanspreekpunt. De leerkracht zal deze klacht met u bespreken. Als u een klacht heeft over de leerkracht, dan gaan we ervan uit dat u, na klacht plaatsen, uw klacht bespreekt met de leerkracht zelf. Het kan voorkomen dat u na één of meerdere gesprekken met de leerkracht er niet uit komt. U kunt dan de klacht indienen bij de teamleider. Als u een klacht heeft over algemene schoolzaken (niet gericht op klas of leerkracht), dan kunt u ook contact opnemen met de directeur. Als u er niet in slaagt het probleem binnen de school op te lossen, dan kunt u zich melden bij de contactpersoon van de school. De contactpersoon geeft u informatie over de klachtenregeling en kan u doorverwijzen naar de onafhankelijke vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is in dienst van GGD Fryslân en zal uw klacht in behandeling nemen of u doorverwijzen naar de landelijke klachtencommissie waarbij het bevoegd gezag van de school aangesloten is. Voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, ernstig fysiek of geestelijk geweld, kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met het Centraal Meldpunt vertrouwensinspecteurs van de onderwijsinspectie.

Contactpersoon: tel.nr. 0511-421330 (school)
Vertrouwenspersoon: mw. Reintsje Miedema; GGD Fryslân,
tel.nr. 088-2299536 Email: r.miedema@ggdfryslan.nl
Landelijke Klachtencommissie: mw. mr. A.C. Melis-Grollers, tel. nr. 070-3020836

7. Contactgegevens

Bezoekadres: De Klimmer 21
Postadres: Postbus 25, 9104 ZG Damwâld
Algemeen nummer: 0511-421330
E-mail: info@dewingerd-damwald.nl
Website: www.dewingerd-damwald.nl

Directeur en teamleider De Wingerd

Directeur:	Jelle Nutma	j.nutma@dewingerd-damwald.nl
Teamleider VD:	Jaap Zuidema	j.zuidema@dewingerd-damwald.nl
Teamleider SO:	Mirjam Stewart	m.stewart@dewingerd-damwald.nl
Teamleider VSO:	Nelly Kingma	n.kingma@dewingerd-damwald.nl





SPIL IN SPECIAAL ONDERWIJS

De Wingerd is onderdeel van SO Fryslân. Het onderwijs op de scholen van SO Fryslân is er op gericht om leerlingen met een speciale ondersteuningsvraag voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijke en passende plek in de maatschappij. We bieden leerlingen onderwijs op maat door iedere leerling te benaderen vanuit eigen mogelijkheden, in een veilige en stimulerende omgeving. De bundeling van kennis en professionaliteit die binnen de stichting aanwezig is, maakt van SO Fryslân een regionaal kenniscentrum op het gebied van speciaal onderwijs. Deze wordt actief gedeeld met haar maatschappelijke omgeving. Zo is SO Fryslân Spil in speciaal onderwijs.



De Wingerd

Christelijke school voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs

De Wingerd
De Klimmer 21
9104 JT Damwâld
T 0511 - 421330
E info@dewingerd-damwald.nl
I www.dewingerd-damwald.nl